

湖北财税职业学院

2026 级计算机网络技术专业

人才培养方案

专业名称： 计算机网络技术

所属系部： 信息工程系

专业负责人： 谢晖晖

适用年级： 2026

2026 年 5 月 29 日

湖北财税职业学院

2026 级计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机网络技术（510202）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-02） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位(群)或技术领域	网络技术支持；网络系统运维； 网络系统集成；网络安全运维
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格网络工程师（中级）； 网络系统建设与运维（中级）； 华为、华三、锐捷认证数通工程师（初级）； WPS 办公应用（初级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向湖北省“51020”现代产业体系中新一代信息技术等支柱产业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络安全运维等工

作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

（3）了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（4）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

（5）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养；

（2）掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、路由交换技术与应用、数据库技术、网络安全技术、云计算和虚拟化等方面的专业基础理论知识；

（3）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

（4）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

3. 能力要求

（1）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的

集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(2) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(3) 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

(4) 掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

(5) 掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

(6) 掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力；

(7) 具备职业生涯规划能力。

六、课程设置及要求

公共基础课	公共必修课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学语文、大学英语、体育、计算机应用基础、人工智能技术应用、大学生职业发展与就业指导、心灵解码-大学生心理健康教育、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生安全教育、劳动教育、中国共产党简史、高等数学、国家安全教育、大学美育、中华民族共同体概论
	公共选修课	羽毛球、形体训练、健美操、足球、瑜伽、大学英语（专升本）、社交礼仪、经济法—初级会计考试辅导、普通话实训、应用文写作、美学基础、文学赏析、艺术欣赏、声乐、信息检索、围棋、汉绣、走进中华优秀传统文化、气韵生动：走进传统文化、网络通识课

专业 (技能) 课	专业基础课	计算机网络基础、程序设计基础、Windows Server 操作系统管理、数据库应用技术、网络安全技术基础
	专业核心课	路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络安全设备配置与管理、网络系统集成、网络虚拟化技术应用、网络应用程序开发、高级网络互联技术
	专业选修课	IPv6 技术应用、网页制作、网站开发技术、SDN 技术应用、信创操作系统配置与管理、网络构建与管理、金融职业礼仪、证券模拟交易实训、云计算技术与应用、网络自动化运维
	实训专周课	VBSE 跨专业综合实训、社会实践、毕业岗位实习、劳动教育实践、计算机网络基础实训、企业网络综合实训、系统管理项目实训、网络工程综合实训、信息安全实训、校企合作实习

(一) 公共基础课程

1、课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0701016

课程类型：B 类

课程属性：公共基础课

基准学时：32

学分：2

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，深刻认识中国共产党领导中国人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程理论教学主要是以学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容，精神实质、历史地位和指导意义，本课程实践教学主要是开展讲述伟人故事、实践参观、读书交流、主题演讲、小组辩论、新闻播报、社会调查、志愿服务等活动。通过教学帮助学生理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国社会主义为什么好，做到坚定“四个自信”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2、课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课
基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

3、课程名称：大学语文

课程代码：0000005-3 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：36 学分：3

课程目标：知晓古今中外文学名篇、文化大家，了解古今中外文学、文化现象，通过观察生活、参与课堂讨论，旨在培养学生听说读写思的表达能力、沟通能力，做到能说会写，提高汉语言表达能力及人文素养。

课程主要内容和教学要求：中国古代文学简史、中国古代文化专题、先秦诸子、唐诗、宋词、网络文学、现当代名家名作、外国文化概述。通过经典文本分析、专题讲授和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学生母语表达能力和人文素养，提升学生综合素养。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4、课程名称：大学英语

课程代码：0501034 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：128 学 分：8

课程目标：坚持立德树人，发挥课程的育人功能；落实核心素养，贯穿课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展，为提

升学生就业竞争力及可持续发展打下良好的基础。

课程主要内容和教学要求:根据职业与个人、职业与社会和职业与环境三个主题,选取应用文、说明文、记叙文、议论文以及融媒体材料等语篇类型,采取听、说、读、写、译模块教学,从语言知识、文化知识、职业英语技能、语言学习策略等多方面着手,提高学生的英语应用能力。

考核方式:平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5、课程名称: 体育

课程代码: 0000007 课程类型: B 类 课程属性: 公共基础课

基准学时: 108 学分: 3

课程目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识。形成主动参与体育劳动活动的意识,养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质,主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求: 田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则,重视安全健康教育。在实际教学中,尽可能让学生多动、多练,在活动中获得知识、技能和经验。尊重学生的人格,承认学生的个体差异,因材施教,区别对待,使不同水平的学生都学有所得,学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣,增进学生对体育运动的理解和观赏水平,提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式: 平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

6、课程名称: 计算机应用基础

课程代码: 0401020-4 课程类型: B 类 课程属性: 公共基础课

基准学时: 60 学分: 3

课程目标: 本课程培养学生现实岗位的信息素养和信息技术应用能力,增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为专业核心课打好基础,服务学生职业发展、终身学习和职教出

海，课程紧紧围绕“知识传授、能力培养、价值塑造”的目标，培养学生“知概念、晓原理”、“会操作、能应用”、“提素养、敢创新”能力。

课程主要内容和教学要求：根据专业人才培养需求，基于“岗课赛证”融通对课程内容进行重构，确定计算机基础、计算机网络、操作系统、计算机新技术、WPS 文字、WPS 表格、WPS 演示 7 大教学模块，7 大工作任务、40 个任务点（知识、技能点）、以 MOOC 课堂为基础，翻转课堂为中心，通过“课前线上自学-课中线下精学-课后线上拓学”三段渐进培养，按照“导-学-练-思-评-拓”六步试教，将思政元素贯穿教学全过程，以混合式教学提升课程质量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

7、课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010-1-1，0701010-2-2

课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制定规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前 8 周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后 10 周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

8、课程名称：心灵解码--大学生心理健康教育

课程代码：0701011-2 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考查 40%

9、课程名称：形势与政策

课程代码：0000034

课程类型：A 类

课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8） 学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

10、课程名称：军事理论

课程代码：0000072-2

课程类型：A 类

课程属性：公共基础课

基准学时：36

学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

11、课程名称：军事技能

课程代码：0000201-2

课程类型：C

课程属性：公共必修课

基准学时：112

学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照教育部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学院完成承训任务。

考核方法：考查

12、课程名称：大学生安全教育

课程代码：000077

课程类型：B类

课程属性：公共基础课

基准学时：36

学分：2

课程目标：大学生牢固掌握与安全相关的法律法规和校纪校规，树立安全第一意识，树立积极正确的安全观，通过安全教育相关理论课程和实践课程，大学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以保护个人生命财产安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

课程主要内容和教学要求：树立安全意识，履行维护国家安全的公民职责，保护自我人身财产安全，心理健康与人格培养，共建安全和谐网络家园，消防常识自救与逃生，急救与保险知识，预防疾病意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

13、课程名称：劳动教育

课程代码：1000001

课程类型：A类

课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

14、课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013-2 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课
基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，切实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

15、课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701017-3 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课
基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是因为马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的理论教学，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的决心和信心。通过社会调查、实践参观、红色之旅等形式开展实践教学让学生在实践教学中感悟新时代以来取得的非凡成绩，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

16、课程名称：高等数学（适用于信息工程系）

课程代码：0000004 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：72 学分：3

课程目标：掌握一元微分和一元积分等基础知识，学会用运动和变化的观点思考问题，拓展学生分析问题和处理问题的能力；初步学会应用数学思想和数学方法去分析、处理某些实际问题。

课程主要内容和教学要求：极限与连续、导数及导数的应用、不定积分、定积分。通过对本课程的学习，学生要理解一元微积分的基本概念，掌握一元微积分的基本公式和基本计算方法，了解导数和积分在实际生活中的应用。让学生学会用数学的思维方式分析和解决与专业相关的实际问题，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成，打下良好的基础。并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

17、课程名称：国家安全教育

课程代码：0000130 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学时 学分：1

课程目标：掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，国家安全人人有责，强化责任担当，做维护和塑造总体国家安全的践行者。

课程主要内容和教学要求：主要掌握总体国家安全观内涵和范畴，坚持统筹发展和安全，坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以国际安全为依托，明白我国国家安全领域的风险和挑战，知晓维护国家安全的方法和途径。课程采用案例分析和专题

研讨方式，运用混合式教学方法，让学生理解中华民族命运与国家安全的关系，践行总体国家安全观。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

18、课程名称：大学美育(包含美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类)

课程代码：0000028 课程类别：B 类 课程类型：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：课程旨在培养和提升学生的审美能力、人文素养和创造性思维。从提升审美素养、传承文化精神、激发创新思维、塑造健全人格四方面引导学生树立健康的审美价值观，理解中外文化传统与艺术精神，增强文化自信和民族认同，关注传统文化与现代艺术的融合，通过艺术表达情感、缓解压力，促进心理健康，以美育人，提升学生综合素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习美学与艺术基础理论、经典艺术鉴赏与分析、艺术实践与创作、美育社会实践。通过经典赏析和审美创作实践，注重“以美育人、以文化人”的深层价值，帮助学生构建完整的精神世界，在艺术赏析中渗透社会主义核心价值观，引导学生注重审美态度，关注社会现实，能够艺术表达。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

19、课程名称：人工智能技术应用

课程代码：0401021 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：1

课程目标：本课程立足数字化时代需求，旨在使学生理解人工智能生成内容(AIGC)的基础理论、技术框架及主流模型，熟练运用文本生成、数据处理、图像创作、音频合成等 AIGC 工具，完成基础内容创作与优化任务，培养学生适应岗位的信息技术核心素养，强化信息获取、处理与创新能力，构建“技术应用+数智思维+创新实践”三位一体能力体系。通过知识传授与价值引领融合，帮助学生实现“知概念”(理解 AI 原理)、“会操作”(掌握 AIGC 工具技能)、“敢创新”(使用 AI 技术解决问题)，同时树立信息安全意识与社会责任感,为后续深入 AIGC 技术融合应用提供扎实的知识储备与实践经验。

课程主要内容：根据人工智能技术发展脉络与行业应用趋势,将课程划分为AIGC 基础理论、工具应用实践二个模块。共设计 6 个基于真实工作岗位任务点,每个任务点按照：先睹为快-释疑解惑-精彩纷呈-熟能生巧-勤思精练五步展开教学,形成了层次化教学过程,融合理论与实践,通过教材案例与真实项目结合,并将思政元素贯穿教学全过程,帮助学生不仅掌握 AIGC 工具应用能力,同时建立对社会伦理与信息风险的认知。

教学要求：本课程以线上、线下混合式教学方式提升课程质量,课程共 16 课时,其中线上 8 课时,线下 8 课时。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

20、课程名称：中华民族共同体概论

课程代码：0701018 课程类别：A 类 课程类型：公共基础课

基准学时：16 学分：1

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义民族理论中国化时代化的最新理论成果,透彻理解“两个结合”特别是“第二个结合”的重大理论创新,引导学生树立正确的中华民族历史观。

课程主要内容和教学要求;通过本课程的学习,学生能够准确了解中华民族共同体的基本理论,系统掌握中华民族共同体的历史演进过程,增强学生的中华民族共同体意识,强化学生对中华民族共同体的政治认同、思想认同和情感认同。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

（1）课程名称：计算机网络基础

课程代码：0402081 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机应用基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握计算机网络的基本概念、体系结构、协议原理，能够进行 IP 地址规划、小型局域网组建与调试，为网络管理员、网络工程师等岗位奠定基础。

课程主要内容和教学要求：计算机网络概述、网络体系结构（OSI、TCP/IP）、规划 IP 地址、组建局域网、使用 TCP/IP 通信、基础网络协议分析。通过本课程学习，使学生掌握计算机网络的基本理论，了解网络分类、传输介质、网络设备的基本特性，掌握现代网络的组成、协议和互连等基本知识，能够独立组建小型局域网。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）课程名称：程序设计基础

课程代码：0402082 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机应用基础

课程目标：本课程旨在引导学生掌握 Python 编程语言的核心语法、基本数据结构与常用编程思想，培养计算思维和逻辑思维能力，为后续学习网络自动化运维、网络应用程序开发等课程奠定基础。

课程主要内容和教学要求：本课程系统讲授 Python 编程基础，内容涵盖开发环境搭建、核心语法（变量、数据类型、运算符、输入输出）、程序三大控制结构（顺序、分支、循环）、常用数据结构（字符串、列表、元组、字典、集合）的操作、函数的定义与调用（参数、作用域、返回值）、文件操作、异常处理等基础概念。通过教学，要求学生深入理解 Python 语言特性与编程核心概念原理，熟练掌握开发环境配置与使用，能够独立编写、调试和运行规范的 Python 程序，运用控制结构解决逻辑问题，熟练操作核心数据结构，有效定义和调用函数实现代码复用，具备基本的程序调试排错能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（3）课程名称：Windows Server 操作系统管理

课程代码：0402057 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机应用基础、计算机网络基础

课程目标：面向网络系统运维岗位群，培养学生的网络操作系统应用能力，使学生能够独立安装企业服务器系统，配置用户与组、文件权限、磁盘管理，并能部署与管理 AD 域服务及常用网络服务（DNS、DHCP、FTP、WEB、邮件服务等）。

课程主要内容和教学要求：Windows Server 基础及服务器的设置，包括网络操作系统安装、文件系统管理、磁盘管理、活动目录、各类服务的安装及配置。通过本课程学习，使学生掌握在 Windows Server 中用户、组的建立、文件权限的控制、共享的管理、磁盘的简单管理；掌握常见服务在 Windows Server 上的实现：DNS、DHCP、FTP、WEB、邮件服务、远程桌面的使用；掌握域、活动目录的基本配置与管理。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（4）课程名称：数据库应用技术

课程代码：0402025 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机应用基础、程序设计基础

课程目标：面向网络应用开发岗位群，引导学生建立标准化的数据管理意识，培养数据库管理维护能力、信息采集分析和利用能力，以及简单数据库应用系统设计与开发的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程主要讲述数据库基础知识、MySQL 数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、存储过程管理、视图管理、数据库的高级操作等内容。通过本课程学习，使学生了解数据库的基础知识，了解 MySQL 的特征及功能，掌握 MySQL 的核心技术，掌握 MySQL 的安装及配置，熟悉 MySQL 在应用程序中的作用，掌握 MySQL 数据库开发的全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（5）课程名称：网络安全技术基础

课程代码：0402058 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机网络基础、Windows Server 操作系统管理

课程目标：面向网络系统运维岗位群，通过本课程的学习，让学生了解有关安全体系结构与模型、网络中存在的安全威胁及防范措施，掌握网络安全的意义和特征，网络安全的主要技术、掌握网络安全受到的威胁和解决对策。具备网络安全需求分析能力、网络安全规划设计能力、网络安全测试与运维能力。

课程主要内容和教学要求：网络嗅探应用、网络扫描、主机部署与实施安全、防火墙技术应用、网络通讯安全管理与实现、加密与身份验证技术应用、入侵检测技术应用、系统、数据备份与恢复。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2. 专业核心课

(1) 课程名称：路由交换技术与应用

课程代码：0402083

课程类型：B 类

课程属性：专业核心课

基准学时：60

学分：4

先修课程：计算机网络基础

课程目标：掌握路由器、交换机（华为/锐捷）配置与故障排查，独立完成企业局域网规划运维；精通 IP 规划、动态路由、VLAN 及安全策略部署；对接企业需求与“1+X”认证，培养工程实践与岗位适应能力。

课程主要内容和教学要求：本课程涵盖 1+x 证书（网络系统建设与运维中级）、职业院校技能大赛网络系统管理项目的内容和要求，围绕网络互联核心能力展开。学生需理解 IP 寻址的基本概念（如 IPv4/IPv6 地址分配与子网划分），掌握 TCP/IP 协议栈中常见协议（如 ARP、DHCP）及网络互联设备（路由器、交换机）的功能与工作原理；深入学习交换技术（VLAN 划分、STP 生成树协议、链路聚合）与路由技术（静态路由、动态路由协议 RIP/OSPF）的原理与应用场景；通过仿真平台与真实设备实操，熟练配置路由器、交换机并掌握调试技巧，能独立完成网络设备初始化、VLAN 隔离、路由协议部署及冗余备份等任务；最终结合企业案例，将路由交换技术应用于局域网（如园区网架构设计）与广域网（如跨区域互联方案）环境中，具备解决实际网络问题的工程实践能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(2) 课程名称：Linux 操作系统管理

课程代码：0402059 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机应用基础、计算机网络基础、Windows Server 操作系统管理

课程目标：面向网络系统集成和网络运维岗位群，侧重网络服务的实用性技术及实际应用。学生在学习本课程后，能够进行 Linux 操作系统安装与调试，Linux 系统管理，Linux 服务部署和运维、故障排除等工作。

课程主要内容和教学要求：掌握 Linux 系统的进程、文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令，掌握配置和维护主流服务器的基本方法，能够运用 Linux 操作系统搭建、维护和管理服务器。涵盖职业院校技能大赛“网络系统管理”、“信息安全管理与评估”标准中的相关内容和要求。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（3）课程名称：网络安全设备配置与管理

课程代码：0402060 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机网络基础、Windows Server 操作系统管理、网络安全技术基础

课程目标：学生将能够理解网络安全的基本概念和重要性，熟悉常见的网络安全威胁和攻击手段，掌握网络安全设备的种类和功能，学会配置网络安全设备的方法和步骤，理解网络安全设备的策略和规则，掌握网络安全设备的监控和维护方法，以及了解网络安全法律法规和标准。

课程主要内容和教学要求：Windows 和 Linux 操作加固，网络发现和安全审计，网络数据包抓取和分析，系统漏洞检测、验证和修复、了解常见的网络安全设备，如防火墙、入侵检测和预防系统（IDS/IPS）、防病毒软件等，配置网络安全设备的基本步骤。通过本课程学习，使学生掌握常用计算机操作系统的加固方法，掌握网络扫描工具和数据包抓取工具的使用和分析，熟悉常用操作系统的常见漏洞信息并掌握其修复方法。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（4）课程名称：网络系统集成

课程代码：0402061 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机网络基础、Linux 操作系统管理

课程目标：能够遵守机房和网络设备相关安全操作，能够识别和安装各类网络设备和相关配件，网络故障处理（能够根据设备硬件状态信息，协助完成设备硬件故障排查）。

课程主要内容和教学要求：计算机网络通用安全操作、网络系统硬件安装、网络系统基础运维。通过本课程学习，学生获取以下几方面的能力：规划设计交换式局域网的能力；独立完成交换机、路由器配置的能力；配置虚拟局域网的能力；配置和管理访问控制列表的能力；广域网协议及其配置的能力；网络安全维护和管理的能力；团队协作的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（5）课程名称：网络虚拟化技术应用

课程代码：0402035

课程类型：B 类

课程属性：专业核心课

基准学时：60

学分：4

先修课程：计算机应用基础、计算机网络基础、Linux 操作系统管理

课程目标：面向网络系统集成、网络和云计算运维岗位群，使学生理解虚拟化、网络存储的核心概念、掌握虚拟化、网络存储的部署和管理的基本配置和使用技能。

课程主要内容和教学要求：了解虚拟化技术和主流虚拟化产品、网络存储技术、主流网络存储产品，掌握 DAS、NAS、SAN 配置方法，掌握主流虚拟化平台的安装与配置方法，能够进行虚拟机的配置、管理与运维。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（6）课程名称：无线网络技术应用

课程代码：0402031-2

课程类型：B 类

课程属性：专业核心课

基准学时：60

学分：4

先修课程：计算机网络基础、路由交换技术与应用

课程目标：学生将能够熟悉无线产品的选型与配置，掌握无线网络架构设计原理，理解 802.11 系列协议标准，熟练配置无线控制器（AC）和接入点（AP）；掌握无线局域网的部署；具备无线局域网的管理与优化能力；同时具备

职业院校技能大赛网络系统管理项目中无线网络规划、安全配置等竞赛模块的技术能力。

课程主要内容和教学要求：了解无线产品的主要类型及应用场景；熟悉 802.11 协议簇、SSID、信道、WEP、WPA/WPA2/WPA3、FAT AP、FIT AP、CAPWAP；掌握无线 AP 的勘测与设计、无线网络的部署、无线网络的管理与优化技能。融合职业院校技能大赛网络系统管理项目相关要求，完成无线网络勘测设计、信号强度优化等竞赛任务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(7) 课程名称：网络应用程序开发

课程代码：0402030-1 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机应用基础，程序设计基础

课程目标：深入理解并掌握网络应用程序开发的标准流程，包括需求分析、方案设计、环境搭建、项目管理、系统开发、测试优化及文档撰写。熟悉并能够运用主流的网络应用程序开发工具、框架和方法进行实际开发。能够对用户需求进行有效分析，并据此设计合理、可行的技术解决方案。了解并能运用常见的项目管理工具和方法，对开发项目进行有效管理。具备规范撰写技术文档（需求文档、设计文档、测试文档、用户手册等）的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程旨在培养学生掌握网络应用程序开发的完整生命周期和核心能力。课程内容紧密围绕开发流程展开，涵盖从需求分析与方案设计、开发环境搭建与部署、应用程序开发项目管理、系统设计开发、系统测试与优化、到技术文档撰写的全过程。教学要求学生不仅需理解网络应用原理、开发流程、项目管理基础、操作系统、网络、数据库及相关技术栈知识，更需具备扎实的实操技能，包括熟练搭建与配置开发环境、运用选定技术栈进行前后端交互与数据库操作的编码实现、根据需求进行系统分析与设计、编写测试用例并执行测试与基础优化、规范撰写各类技术文档、运用项目管理工具协作，以及熟练使用相关开发调试工具。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(8) 课程名称：高级网络互联技术

课程代码：0402067-1

课程类型：B 类

课程属性：专业核心课

基准学时：60

学分：4

先修课程：计算机网络基础

课程目标：本课程通过系统化理论学习与高阶实践训练，强化学生在路由交换技术领域的专业能力。学生将深入掌握现代路由协议（如 OSPF、BGP）、交换技术（如生成树协议优化、链路聚合）、虚拟网络（VLAN 高级配置）、网络安全（ACL 规则设计、防火墙策略）等核心技术的原理与配置方法，能够独立完成中小型企业网络的架构设计、设备部署与日常运维，并具备解决复杂网络故障、优化网络性能的实战能力。

课程主要内容和教学要求：课程涵盖职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项中的相关内容和要求，聚焦路由交换技术的高阶应用，主要包括路由协议（动态路由配置与调优）、交换技术（Eth-Trunk 链路聚合、生成树协议进阶）、虚拟局域网（VLAN 间通信、三层交换）、网络安全（ACL 规则优化、防火墙联动）等模块。教学内容结合企业真实场景与典型案例，通过仿真平台与真实设备实操，设计渐进式实验任务（如单设备配置→多设备协同→故障排查），强化学生对技术原理的理解与工程化应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%。

3. 专业选修课

（1）课程名称：IPv6 技术应用

课程代码：0402084

课程类型：B 类

课程属性：专业选修课

基准学时：32

学分：2

先修课程：计算机网络基础，路由交换技术与应用

课程目标：学生能掌握 IPv6 报文结构、地址类型（全球单播/唯一本地/链路本地）及 SLAAC 机制；能部署双栈网络、配置 6to4/ISATAP 隧道，实现 IPv4/IPv6 互联互通；使学生具备 IPv6 ACL 配置、NDP 攻击防御、DHCPv6 安全加固等技能；使学生具备全国职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项 IPv6 模块技术要求。

课程主要内容和教学要求：IPv6 协议栈，ICMPv6 与邻居发现协议，地址分配策略。双栈网络部署，隧道技术和 NAT64 转换配置。IPv6 ACL 策略，IPv6 路由安全，IPv6 故障诊断与排除。

(2) 课程名称：网页制作

课程代码：0402037-1 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机应用基础

课程目标：本课程涉及计算机基础、互联网等内容，通过本课程的学习，学生能够了解网页发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程，掌握网络中常见的网页布局效果，学会制作各种企业、门户、电商类网站。

课程主要内容和教学要求：本课程主要涉及到网站建设规划与管理、HTML 语言、静态网页制作等内容；HTML 语言、CSS 样式的使用。通过对本门课程的学习，要求学生能够理解和掌握网页制作流程，能够理解和应用网页的设计理念与制作技法。同时，要求学生能够掌握 HBuilder 等常用的静态网页制作相关软件。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(3) 课程名称：信创操作系统配置与管理

课程代码：0402085 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：60 学分：4

先修课程：Linux 操作系统管理

课程目标：掌握信创操作系统 openEuler 的基本知识和技术，掌握网络服务管理核心技能，对标网络系统集成、网络运维岗位群相关技能培养要求。

课程主要内容和教学要求：企业服务器操作系统选型、使用 Shell 管理本地文件、管理信息中心的用户与组、openEuler 系统的安装和基础配置、企业内部数据存储与共享、部署企业的 DHCP 服务、部署企业的 DNS 服务、部署企业的 Web 服务、部署企业的 NFS 服务等。涵盖职业院校技能大赛网络系统管理、信息安全管理与评估赛项的相关内容和要求。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 课程名称：SDN 技术应用

课程代码：0402086 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课
基准学时：48 学分：3

先修课程：计算机网络基础、路由交换技术与应用，Linux 操作系统管理

课程目标：通过本课程的教学，使学生能熟练掌握软件定义网络的基本概念、框架和技术；重点学习目前在软件定义网络领域主要应用的技术，主要是 OVS、mininet、opendaylight、ryu 技术等。

课程主要内容和教学要求： 软件定义网络技术的发展、应用以及在本专业学科、领域的地位和作用；OpenFlow 协议的原理及应用；OVS 的安装与实践；

Mininet、OpenDayLight 及 Ryu 的原理、安装与实践等。Ubuntu 下 OVS 的安装，能使用 OVS Mininet、OpenDayLight 及 Ryu 的安装，能使用 Mininet 对网络进行仿真。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（5）课程名称：网站开发技术

课程代码：0402087 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课
基准学时：60 学分：4

先修课程：计算机应用基础

课程目标：本课程在静态网页制作的基础上，进一步培养学生掌握动态网站开发的核心技术，使其能够理解浏览器与服务器的交互原理，熟练运用前端脚本编程与服务器端开发技术进行动态网站的设计与实现，具备数据库连接操作、前后端数据交互及 Web 应用部署的能力，为网络应用开发与运维岗位奠定基础。

课程主要内容和教学要求：本课程系统讲授动态网站开发的全流程技术，内容涵盖：JavaScript 前端脚本基础（DOM 操作、事件处理、表单验证、AJAX 异步请求）；服务器端开发技术（环境搭建、基础语法、请求响应处理）；数据库连接与操作（使用 SQL 语句完成数据的增删改查）；前后端数据交互（JSON 数据格式、API 接口调用）；会话管理（Cookie/Session 原理及用户登录认证实现）；Web 服务器配置与站点部署。通过教学，要求学生掌握 JavaScript 客户端编程，能够实现网页动态交互效果；理解 HTTP 协议与 B/S 架构工作原理；掌握至少一种服务器端开发技术，能够独立完成用户注册、登录、信息发布、数据

查询等常见动态功能模块的开发；具备在服务器环境中配置 Web 服务、部署发布动态网站项目的基本能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（6）课程名称：网络构建与管理

课程代码：0402089

课程类型：B 类

课程属性：专业选修课

基准学时：48

学分：3

先修课程：计算机网络基础、Linux 操作系统管理、路由交换技术与应用

课程目标：旨在培养学生掌握计算机网络的基础架构设计与实施能力，涵盖网络规划、设备配置、协议分析、安全防护及运维管理等核心内容。通过理论与实践结合，学生将学习如何部署企业级网络（包括有线/无线环境）、优化性能、排查故障，并理解网络安全策略与标准化技术（如 TCP/IP、VLAN、路由协议等），最终具备独立完成中小型网络系统构建、维护及安全管理的能力，适应现代信息化建设需求。

课程主要内容和教学要求：课程涵盖 1+x 证书（网络系统建设与运维中级）、职业院校技能大赛网络系统管理项目的内容和要求，包括网络规划与设计（拓扑选型、IP 地址规划）、网络设备配置（交换机/路由器/无线 AP）、网络安全实施（防火墙/ACL/VPN）、网络监控与运维（性能分析、故障定位）。通过仿真平台与真实设备实操，结合企业真实案例（如网络环路、DDoS 攻击），设计阶梯式实验任务（基础组网→安全加固→故障修复），强化学生实践与问题解决能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（7）课程名称：证券模拟交易实训

课程代码：0202023

课程类型：B 类

课程属性：专业选修课

基准学时：48

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，掌握证券模拟交易软件的使用，能够利用软件进行投资分析和决策，并掌握证券模拟交易的基本流程和技巧。

课程主要内容和教学要求：本课程主要模拟证券市场股票投资技巧，包括开户、沪深交易所的交易程序、交易品种及交易规则，其中包括了股票、国债、企业债、转债、基金、权证等具体品种及其最新交易规则，网上交易平台与证券

投资分析软件的使用、股票运行的趋势研判方法和买卖时机点选择的技巧等方面。本课程注重培养学生证券投资的实践分析操作能力，通过证券模拟交易软件，进行投资分析、投资决策以及交易，采用情景式和任务驱动式的教学模式，培养学生团队协作和分析以及知行合一的理念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(8) 课程名称：金融职业礼仪

课程代码：0202071 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：64 学分：4

课程目标：本课程主要给学生介绍金融职业相关礼仪，主要目的在于拓展学生的知识面，为今后进入金融行业提供帮助。该课程采用理论和实践相结合的形式，让学生更多地参与和互动，提升专业学习的兴趣，同时培养学生吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

课程主要内容和教学要求：以金融商业银行业务为主线，结合金融工作实践、金融职业的特点和礼仪规范，主要介绍了个人礼仪、营业礼仪、营销礼仪、办公室礼仪、涉外礼仪等方面的金融礼仪知识。教学中，教师应突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生学习兴趣，增强教学效果；注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动、教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，练就各项基本技能，教师应积极引导提升职业素养，培养学生热情真诚、诚实守信、善于沟通与合作的品格。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(9) 课程名称：云计算技术与应用

课程代码： 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：64 学分：4

先修课程：计算机网络基础、Linux 操作系统管理、网络虚拟化技术应用

课程目标：面向云计算运维和云平台管理岗位群，使学生理解云计算的核心概念与服务模式（IaaS/PaaS/SaaS），掌握主流云计算平台（华为云/阿里云/开源 OpenStack）的部署与管理技术，具备云服务器、云存储、云网络等资源的

规划配置与运维能力，能够胜任企业上云迁移、云资源管理及云安全运维等实际工作。

课程主要内容和教学要求：

本课程系统讲授云计算技术的理论基础与工程实践，内容涵盖：

（1）云计算基础理论：云计算发展历程与产业趋势、主流服务模式（IaaS/PaaS/SaaS）与部署模式（公有云/私有云/混合云）、虚拟化技术与容器技术基础；

（2）云平台部署与管理：OpenStack 核心组件（Nova、Neutron、Cinder、Glance、Keystone）的原理与部署、华为云/阿里云控制台操作与资源管理、VPC 网络规划与配置、云存储（对象存储/块存储/文件存储）的选型与配置；

（3）云服务器运维：云主机（ECS）的创建、配置与监控、弹性伸缩与负载均衡配置、云数据库（RDS）的部署与备份策略、云安全组与访问控制策略配置；

（4）容器与微服务入门：Docker 容器化技术基础、镜像构建与容器编排（Docker Compose）、Kubernetes 集群架构与基础操作；

（5）云安全与运维：云平台安全架构、数据备份与灾难恢复、云监控与日志分析、云资源成本优化。

通过教学，要求学生理解云计算技术原理与产业应用场景，熟练掌握至少一种主流云平台的资源管理操作，能够独立完成云环境的规划部署、日常运维与故障排查，具备初步的容器化应用部署能力，并能运用云原生工具进行基础运维管理。涵盖“1+X”云计算平台运维与开发（中级）证书相关内容和要求。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（10）课程名称：网络自动化运维

课程代码：课程类型：B 类课程属性：专业选修课

基准学时：48 学分：3

先修课程：程序设计基础、计算机网络基础、路由交换技术与应用

课程目标：面向网络系统运维和自动化运维岗位群，培养学生运用 Python 编程和自动化工具实现网络设备批量管理、配置下发、状态监控与故障排查的能力。使学生掌握网络自动化运维的核心技术栈（Python 网络编程、Netmiko、

Paramiko、NAPALM、Ansible 等），能够编写自动化脚本完成日常网络运维任务，提升网络运维效率，降低人为操作风险，对接企业 DevOps 运维流程和智能化网络管理需求。

课程主要内容和教学要求：本课程以 Python 编程为基础，围绕网络自动化运维的核心技术展开，内容涵盖：

（1）Python 网络编程进阶：Socket 编程基础、Telnet/SSH 远程连接实现、网络设备 API 调用（RESTful API、NETCONF/YANG）、JSON/XML 数据解析与处理；

（2）网络设备自动化管理：使用 Netmiko 实现多厂商设备（华为/华三/思科）的 SSH 连接与命令下发、使用 NAPALM 进行跨平台配置管理与状态获取、使用 Paramiko 实现 SFTP 文件传输与批量操作；

（3）配置管理与模板化：Jinja2 模板引擎在网络配置中的应用、设备配置文件的版本管理与差异比对（Git 基础）、配置合规性检查与自动修复；

（4）Ansible 自动化运维：Ansible 架构与核心组件（Inventory、Playbook、Module）、使用 Ansible 批量管理网络设备、自动化配置下发与状态采集、Ansible 与网络监控系统的集成；

（5）网络监控与告警：SNMP 协议基础与 Python 实现、使用 Prometheus/Grafana 进行网络性能监控、自动化告警与故障响应机制；

（6）网络自动化综合实战：设计并实现中小型企业网络的自动化运维方案，包括设备发现、配置备份、变更管理、状态巡检、故障自愈等完整流程。

通过教学，要求学生掌握网络自动化运维的技术框架与核心工具链，能够独立编写 Python 脚本和 Ansible Playbook 完成网络设备的自动化配置与管理，具备网络监控系统的部署与告警配置能力，能够结合实际企业场景设计网络自动化运维解决方案，显著提升网络运维的效率和可靠性。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4. 实训专周课

（1）课程名称：VBSE 跨专业综合实训

课程代码：0201074-2

课程类型：C 类

课程属性：实训专周课

基准学时：24

学分：2

课程目标：借助 VBSE 实训平台，对现代制造业、流通业、现代服务业进行全方位模拟经营及管理，学生通过多类型岗位工作体验，促进理论与实际相结合的就业前能力塑造。结合企业案例与商业社会环境实际业务，训练学生在商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力和创新创业能力，感悟复杂市场营销环境下的企业经营，学会工作、学会思考、学会解决问题，在培养自身全局意识和综合职业素养的同时，提升自我实践操作能力、协调沟通能力、综合决策能力。

课程主要内容和教学要求：了解商业社会环境、企业间业务关系、企业岗位设置。熟悉各组织的运营规则、岗位职责、工作交接（期初数据建账）。业财融合下的企业运营及财务管理流程,完成各部门的借款流程、各单位税款的申报、签订购销合同、签订委托收款协议、编制主生产计划、物料需求计划、开拓市场、广告投放、薪酬发放、支付供应商货款、签订物流运输合同、扣缴五险一金、派工领料-车架、派工领料-童车、缴纳各种税费、销售出库并开票、下单物流运输订单、物流受理运输订单、开具运费发票、支付货款、支付运费、完工入库-车架和童车、支付电费、计提折旧、计提薪酬等工作任务。运用企业信息化实现自主经营及管理。鼓励制造企业进行产品升级研发，引导商贸企业开拓多个市场扩大经营范围，指导工贸企业时刻关注市场环境的复杂多变，带领学生体验更为丰富的商业社会环境。

考核方式：考查,平时成绩 20%+实操考核 40%+VBSE 跨专业综合实训报告 40%

（2）课程名称： 社会实践

课程代码：1000002 课程类别：C 类 课程类型：实训专周课

基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在引导学生将所学的科学理论、专业知识和基本技能，综合运用于社会实践活动之中，在社会实践中进一步增长知识和才干、磨炼品格意志、增强就业意识和创新能力，为将来迅速成为一名合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：1、社会调查，了解国情和社会。通过社会调查活动，真正了解中国国情，了解所处地区、部门等的具体情况，增强社会责任感和爱国主义精神，树立正确的社会发展的观，为社会的发展提供咨询建议；2、深

入实践。向社会和广大工农学习。通过深入接触社会和生产第一线，在与广大工农和社会主义建设者的接触中，增强为祖国振兴而献身的革命精神、艰苦创业的精神、无私奉献的精神，并在实践中进一步弘扬民族精神；3、运用所学知识，为社会和群众服务。在社会实践中，要充分运用自己所学的专业文化知识为社会和广大群众服务，并在社会实践中进一步增强劳动观念。

考核方式：考查，大学生社会实践报告 100%

(3) 课程名称：毕业岗位实习

课程代码：04000200 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课
基准学时：384 学分：16

课程目标：面向网络工程、网络管理、网络应用等行业，针对网络系统设计与组建、网络运行维护与安全管理、网站建设与管理、网络设备销售与维护等岗位（群）或技术领域，通过岗位实习了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

课程主要内容和教学要求：了解计算机网络技术在社会生活中的应用概况，获得有关计算机应用和计算机新技术方面的知识，了解实习单位的概况，如实习所在单位的经营、管理和销售等情况。制定好个人实习计划，每天撰写日志，记录每天实习心得体会，每周总结，学生在实习结束后，按规定的格式书写实习报告，总结自己通过实习对 IT 行业的体会和见解。

考核方式：考查 平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

(4) 课程名称：劳动教育实践

课程代码：1000001-1-5 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课
基准学时：9 学分：3(每学年 1 学分)

课程目标：劳动教育实践是一门重要的必修课，通过专业劳动实践，让学生进一步加深对所学知识的理解，在实践中掌握一定的劳动技能，提高动手能力，通过出力流汗，接受锻炼、磨练意志，感受劳动带来的收获乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。并在此基础上，学会解决实际问题，切实提高创造性劳动的能力。

课程主要内容和教学要求：劳动教育实践的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识，体会平凡劳动中的伟大。

考核方式：考查，要求每生每学期以图文形式上交一次劳动成果汇报，上传三

张图片，要能够清晰展示出劳动场景及内容，并配合不少于 100 字的劳动情景及劳动体会。

(5) 课程名称：计算机网络基础实训

课程代码：0402073 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：1

先修课程：计算机应用基础

课程目标：以项目式演练局域网的组网架构流程，能实现跨局域网的通信，提升学生组建局域网的能力。

课程主要内容和教学要求：组建小型局域网，实现跨局域网之间的通信。包括交换机配置、划分 VLAN、配置无线路由器、VLAN 内部通信（有线和无线之间通信）、跨 vlan 通信。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

(6) 课程名称：系统管理项目实训

课程代码：0402075 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：1

先修课程：计算机网络基础、Linux 操作系统管理

课程目标：旨在通过实训将学生所学的 Linux 系统管理基本概念，网络服务器的搭建与管理技术糅合在一起，增强学生 Linux 服务器管理的综合能力。使学生熟悉一个企业应用服务器建设的基本流程，熟练 Linux 系统管理知识，能够利用所学知识完成综合系统设计和实现。

课程主要内容和教学要求：Linux 系统的基本操作；Linux 系统配置和管理；掌握各种网络服务的配置和管理，包括 DNS、FTP、Web、SMTP 等，能够进行网络故障排查和优化；能够掌握 Linux 系统的性能监测、分析和优化方法，能够

进行系统性能调优和故障排除；能够熟悉 Linux shell 编程，了解常用工具的使用，能够进行简单的脚本编写和程序调试。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

(7) 课程名称：企业网络综合实训

课程代码：0402074 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：1

先修课程：Windows Server 操作系统管理、路由交换技术与应用

课程目标：通过实训让学生了解大型企业需求并进行分析，掌握大型企业网络设计思路与实施方法、证书服务器的部署、邮件服务器的部署和 IDC 服务器的部署。使学生可以清楚地了解到在现实工程中，企业网络集成需要注意的事项，从而为学生从事网络相关工作打好基础。

课程主要内容和教学要求：主要内容包括企业网络综合布线、园区网、远程广域网、企业数据中心、企业外联网以及企业网络管理等。本课程通过实践操作，使学生掌握企业网络集成的基本知识和技能，包括对企业网络的基本架构、硬件设备、软件系统、安全措施等的理解和操作能力，以及在实际工作中能够独立完成网络系统的设计、安装、配置、管理和维护等工作。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

(8) 课程名称：网络工程综合实训

课程代码：0402076 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：1

先修课程：计算机网络基础、路由交换技术与应用

课程目标：通过实践项目，培养学生在网络工程领域的实际操作能力和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：包括网络拓扑设计、网络配置与管理、网络安全加固、网络故障排除等方面的实践操作。学生将通过模拟网络环境进行网络设备的配置、网络服务的部署和管理等实际操作。同时，培养学生分析和解决网络故障的能力，提高对中小型网络规划的认识和应用。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

(9) 课程名称：信息安全实训

课程代码：0402079

课程类型：C 类

课程属性：实训专周课

基准学时：24

学分：1

课程目标：面向网络安全运维和等保测评岗位群，通过本课程的综合实训，使学生深入理解网络安全等级保护 2.0 标准体系，熟练掌握等保测评的完整流程与规范操作，具备信息系统安全定级、差距分析、现场测评、整改建议编制的实战能力；同时掌握服务器与网络设备的安全加固技术，能够完成端口安全策略配置、系统安全基线核查、漏洞修复等操作，具备从事等保测评助理、安全运维、合规审计等岗位工作的初步能力。

课程主要内容和教学要求： 本课程以真实企业网络环境为背景，按照等保 2.0 标准框架开展全流程测评实训，内容涵盖以下模块：

（1）等保基础与定级备案：学习《网络安全法》《信息安全等级保护管理办法》等法律法规，掌握等保 2.0 标准体系的核心内容；完成信息系统的安全保护等级定级、定级报告撰写、备案材料准备等实操任务。

（2）安全技术测评：逐项开展安全物理环境、安全通信网络、安全区域边界、安全计算环境、安全管理中心五个层面的技术测评实操，包括：网络架构安全分析、访问控制策略审查、入侵防范检测、恶意代码防护检查、数据完整性与保密性验证、集中管控策略审计等。

（3）安全管理测评：开展安全管理制度、安全管理机构、安全管理人员、安全建设管理、安全运维管理五个层面的管理类测评，包括制度文件审查、人员访谈、现场查验、文档审核等。

（4）系统安全加固实操：针对 Windows Server 和 Linux 服务器开展安全加固操作，包括：系统服务最小化与不必要的端口关闭、账户策略与权限管理配置、安全审计策略启用、日志分析与异常检测、补丁管理与漏洞修复、防火墙与访问控制列表策略配置等。

（5）测评工具使用：掌握 Nmap 端口扫描、Nessus/OpenVAS 漏洞扫描、Wireshark 协议分析、基线核查工具等常用等保测评工具的使用方法与结果分析。

（6）测评报告编制与整改：根据测评结果编制等级保护测评报告，包括单项测评结果记录、整体测评分析、不符合项汇总、整改建议制定等，形成完整的等

保测评工作闭环。

教学要求采用项目驱动式教学，以真实案例为载体，学生分组完成一个完整的信息系统等级保护测评项目，从定级到报告输出全流程实战，强化学生的动手能力与规范意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

（10）课程名称：校企合作实习

课程代码：0402080

课程类型：C 类

课程属性：实训专周课

基准学时：48

学分：2

课程目标：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

课程主要内容和教学要求：提前了解计算机网络技术在社会生活中的应用概况。制定计划，记录心得体会，实习结束后提交总结报告，总结自己通过实习对 IT 行业的体会和见解。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+课程考查 40%

七、教学进程总体安排

（一）各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课实习实训	考证考级	毕业岗位实习	机动	考试	合计
1	1	3	15	1			1	1	21
	2		16	1			1	1	19
2	3		16	1			1	1	19
	4		17	2			1	1	21
3	5		16	3			1	1	21
	6					16	2	1	19
合计		3	80	8		16	7	6	120

（二）实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名 称	简称	周数	学分 数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	VBSE 跨专业综合实训		1	2					1		校内
2	社会实践		4	2		2		2			校外
3	毕业岗位实习		16	16						16	校外
4	劳动教育实践		3	3		1		1	1		校外
5	计算机网络基础实训		1	1	1						校内
6	系统管理项目实训		1	1		1					校内
7	企业网络综合实训		1	1			1				校内
8	网络工程综合实训		1	1				1			校内
9	信息安全实训		1	1				1			校内
10	校企合作实习		2	2					2		校外
合计			31	30	1	4	1	5	4	16	

（三）各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别			各年规定学分			最低毕业要求		
			1	2	3	学时数	学分数	学时占比 (%)
课 堂 教 学	必 修 课	公共基础课	25	14	12	932	51	34.00%
		专业基础课	13	4	0	264	17	11.33%
		专业核心课	8	20	6	456	30	20.00%
	选 修 课	专业选修课	4	8	0	180	12	8.00%
		公共选修课	0	4	6	200	10	6.67%
	小计		50	50	24	2032（理论 1000/实践 1032）	120	80.00%
实践性教学			4	5	23	576	30	20.00%
合计			54	55	47	2608	150	理论:实践 1:1.6

(四) 教学进程安排表

类别	序号	课程名称	考试类别	学时数			总分	各学期周学时分配					
				合	理	实		一	二	三	四	五	六
				计	论	践		22	19	21	19	19	21
公共基础课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	26	6	2	4(7-14)					
	2	思想道德与法治	考查	48	38	10	3	4(1-6)	4(1-6)				
	3	大学语文	考查	36	24	12	3				2		
	4	大学英语	考试	128	96	32	8				4	4	
	5	体育	考查	108	36	72	3	2	2	2			
	6	计算机应用基础	考查	60	12	48	3	4					
	7	大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2		
	8	心灵解码-大学生心理健康教育	考查	32	16	16	2					2	
	9	形势与政策	考查	32	32	0	2	每学期 8 学时					
	10	军事理论	考查	36	36	0	2	2					
	11	军事技能	考查	112	0	112	2	2					
	12	大学生安全教育	考查	36	34	2	2	2					
	13	劳动教育	考查	16	16	0	3	每学期 4 学时					
	14	中国共产党简史	考查	16	16	0	2			2			
	15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	48	48	0	3		4(7-18)				
	16	高等数学	考试	72	60	12	3					4	
	17	人工智能技术应用	考查	16	8	8	1	2					
	18	国家安全教育	考查	16	14	2	1		2				
	19	大学美育	考查	36	18	18	2						
	20	中华民族共同体概论	考查	16	16	0	1						
公共必修课小计				932	570	362	51	16	10	4	8	10	0

公共选修课	1	羽毛球	考查				2						
	2	形体训练	考查				2						
	3	健美操	考查				2						
	4	足球	考查				2						
	5	瑜伽	考查				2						
	6	大学英语（专升本）	考查				2						
	7	社交礼仪	考查				2						
	8	经济法-初级会计考试辅导	考查				2						
	9	普通话实训	考查				2						
	10	应用文写作	考查				2						
	11	美学基础	考查				2						
	12	文学赏析	考查				2						
	13	艺术欣赏	考查				2						
	14	声乐	考查				2						
	15	信息检索	考查				2						
	16	围棋	考查				2						
	17	汉绣	考查				2						
	18	走进中华优秀传统文化	考查				2						
	19	气韵生动：走进传统文化	考查				2						
	20	网络通识课	考查				2						
	公共选修课毕业要求（每生需修满 5 门，修满 10 学分）			200	120	80	10	2-5 学期修满 10 学分					
专业基础	1	计算机网络基础	考试	48	16	32	3	4					
	2	程序设计基础	考试	48	16	32	3	4					
	3	Windows Server 操作系统管理	考试	48	16	32	3	4					
	4	数据库应用技术	考试	60	20	40	4		4				
	5	网络安全技术基础	考试	60	20	40	4			4			
	专业基础课小计			264	88	176	17	12	4	4	0	0	0

专 业 （ 技 能 ） 课	专 业 核 心 课	1	路由交换技术与应用	考试	60	30	30	4		4				
		2	Linux 操作系统管理	考试	60	20	40	4		4				
		3	网络安全设备配置与管理	考试	60	20	40	4				4		
		4	网络系统集成	考试	48	16	32	3					4	
		5	网络虚拟化技术应用	考试	60	20	40	4				4		
		6	无线网络技术应用	考试	60	20	40	4			4			
		7	网络应用程序开发	考试	48	16	32	3					4	
		8	高级网络互联技术	考试	60	20	40	4			4			
	专业核心课小计				456	162	294	30	0	8	8	8	8	0
	专 业 选 修 课	1	IPv6 技术应用	考查	32	12	20	2				2		
		2	网页制作	考查	60	20	40	4		4				
		3	金融职业礼仪	考查	64	20	44	4		4				
		4	信创操作系统配置与管理	考查	60	20	40	4			4			
		5	SDN 技术应用	考查	48	16	32	3				4		
		6	网站开发技术	考查	60	20	40	4			4			
		7	网络构建与管理	考查	48	16	32	3			4			
		8	证券模拟交易实训	考查	48	16	32	3				4		
		9	云计算技术与应用	考查	64	20	44	4				4		
		10	网络自动化运维	考查	48	16	32	3				4		
	专业选修课毕业（要求每生需修满三门专业选修课课程，修满 12 学分）			180	60	120	12	0	4	4	4	0	0	
	实 训 专	1	VBSE 跨专业综合实训	考查	24	0	24	2					1 周	
		2	社会实践	考查				2		2 周		2 周		
		3	毕业岗位实习	考查	384	0	384	16						16 周

周 课	4	劳动教育 实践	考查	0	0	0	3		1 周		1 周	1 周	
	5	计算机网 络基础实 训	考查	24	0	24	1	1 周					
	6	系统管理 项目实训	考查	24	0	24	1		1 周				
	7	企业网络 综合实训	考查	24	0	24	1			1 周			
	8	网络工程 综合实训	考查	24	0	24	1				1 周		
	9	信息安全 实训	考查	24	0	24	1				1 周		
	10	校企合作 实习	考查	48	0	48	2					2 周	
	实训专周课小计				576	0	576	30					
合 计				2608	1000	1608	150	30	26	24	20	18	0

八、师资队伍、设施设备及教学资源

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合了校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）的教研机制。

（一）师资队伍

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	杜毅	男	主任委员	湖北财税职业学院	系主任
2	谢晖晖	女	副主任委员	湖北财税职业学院	副教授/教研室主任
3	赵程鹏	男	委员	湖北财税职业学院	副教授/系副主任
4	胡辉	男	委员	武汉职业技术学院	商学院副院长
5	邓方鸣	男	委员	武汉金信润天信息技术有限公司	教学经理
6	肖伟	男	委员	北京天融信教育科技有限公司	工程师
7	陈科苑	男	委员	华为云计算技术有限公司	工程师 (2020 届毕业生)

专业带头人一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	谢晖晖	女	57	副教授	研究生	华中科技大学	信息工程	硕士	计算机网络技术	Linux 操作系统管理 网络自动化运维	是

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	杜毅	男	43	讲师	本科	武汉大学	计算机科学与技术	硕士	计算机网络技术	计算机网络基础	是
2	赵程鹏	男	53	副教授	本科	中南财经政法大学	税收	学士	数字媒体艺术设计	Photoshop	是
3	谢晖晖	女	57	副教授	研究生	华中科技大学	信息工程	硕士	计算机网络技术	Linux 操作系统管理 网络自动化运维 网络虚拟化技术	是
4	何红	女	45	讲师	本科	华中科技大学	电气自动化	硕士	软件技术	网络应用程序开发 网络安全技术基础	是
5	车开森	女	46	副教授	本科	湖北大学	电子工程	硕士	计算机网络技术	WindowsServer 操作系统 数据库应用技术 网络安全设备配置与管理 网页制作	是
6	陈芳	女	43	讲师	本科	湖北师范大学	计算机科学与技术	学士	软件技术	程序设计基础 HTML5 前端技术 Web 前端开发	是
7	孙震源	男	42	助教	本科	华中科技大学	计算机科学与技术	学士	计算机网络技术	路由交换技术与应用 网络系统集成	是
8	吴璿	男	53	讲师	研究生	中央民族大学	数学	硕士	计算机网络技术	计算机应用基础	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	邹圣林	男	41	工程师	本科	武汉理工大学	计算机应用	学士	计算机网络技术	Linux 操作系统管理	工程师
2	夏振兴	男	41	工程师	本科	武汉科技大学	计算机应用	学士	计算机网络技术	SDN 技术应用	工程师
3	阮维	男	39	工程师	本科	武汉理工大学	计算机应用	学士	计算机网络技术	网络安全设备配置与管理	工程师
4	王宪	男	56	讲师	大专	省电大	计算机应用		计算机网络技术	无线网络技术应用	工程师
5	聂建明	男	29	讲师	本科	平顶山学院	市场营销	学士	计算机网络技术	网络安全设备配置与管理	工程师
6	鲁进	男	24	讲师	大专	湖北生态职业学院	信息安全		计算机网络技术	计算机网络基础	工程师
7	陈科苑	男	26	讲师	本科	中南财大	计算机应用	学士	计算机网络技术	网络虚拟化技术	工程师

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、校内外实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法),实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境,实训项目注重工学结合、理实一体化,实验、实训指导教师配备合理,实验、实训管理及实施规章制度齐全,确保能够顺利开展路由交换技术与应用、网络安全技术等实验、实训活动。

实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校

建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，如云计算、人工智能等，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校内实训室一览表

序号	名称	设施	实训内容
1	网络综合布线实训室	配备 PC、综合布线实训台、布线测试仪、光纤熔接机等设备，有 wifi 环境	信息网络布线、网络系统集成等
2	路由交换与网络安全实训室	高性能 PC、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器、防火墙等设备，安装 Office 套件、安装 Windows Server、CENTOS、Vmware、kali 等系统软件及网络安全工具包，ENSP、GNS3 等模拟软件	路由交换技术与应用、网络安全技术基础、高级网络互联技术、Windows Server 管理、Linux 操作系统管理、信创操作系统配置与管理等
3	网站开发实训室	高性能 PC、服务器、VS Code、Sublime Text、WebStorm、MySQL、PostgreSQL 等	程序设计基础、网页制作、网络应用程序开发、数据库应用技术等
4	云计算虚拟仿真实训室	服务器集群、虚拟化平台、云管理平台、虚拟仿真软件	网络虚拟化技术应用、Linux 操作系统管理、虚拟化实训等
5	计算机网络虚拟仿真实训室	高性能 PC、网络仿真软件、虚拟路由交换设备	计算机网络基础、路由交换技术与应用、高级网络互联技术等

校外实训基地一览表

序号	基地名称	共建单位	共建目标
----	------	------	------

1	产教融合实习实训基地	武汉艾迪时代网络技术有限公司	产教协同育人，实现高质量就业
2	产教融合实习实训基地	武汉金信润天信息技术有限公司	产教协同育人，实现高质量就业
3	产教融合实习实训基地	湖北华育智远信息科技有限公司	产教协同育人，实现高质量就业
4	产教融合实习实训基地	武汉誉天互联科技有限责任公司	产教协同育人，实现高质量就业
5	产教融合实习实训基地	武汉科云信息技术有限公司	产教协同育人，实现高质量就业

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献，主要包括：有关计算机网络基础理论、技术、方法、思维以及网络设备操作类图书和经济、金融、新一代信息技术类文献等。及时配置新技术、新工艺、新业态、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

所有核心课程均建设在线课程资源，有省级在线精品课程一门（计算机应用基础）、院级在线精品课程一门（路由交换技术与应用），有课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新。

教材选用委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	杜毅	男	主任委员	湖北财税职业学院信息工程系	主任
2	赵程鹏	男	副主任委员	湖北财税职业学院信息工程系	副教授/副主任
3	谢晖晖	女	委员	湖北财税职业学院信息工程系	教研室主任
4	胡辉	男	委员	武汉职业技术学院	商学院副院长
5	王青袁	男	委员	武汉艾迪时代科技有限公司	工程师

6	陈芳	女	委员	湖北财税职业学院信息工程系	教师
7	谭国飞	男	委员	湖北财税职业学院信息工程系	教师
8	熊焰	女	委员	湖北财税职业学院科研处	

九、质量保障和毕业要求

质量保障：

(1) 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，实行学分制管理，学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的 150 学分，完成规定的教学活动，毕业时达到本方案所要求的素质、知识和能力，准予毕业。

结合办学实际，细化、明确了学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到学校学业要求的，可以取得相应的学业证

书。

职业技能等级证书与课程免试对应关系表

一、申请免试基本条件

- (1) 证书取得时间须早于对应课程期末考试前 1 个月；
- (2) 证书须通过官方渠道核验，且在有效期内；
- (3) 对应课程已完成学习并取得成绩者，不予追溯免试；
- (4) 每生最多可申请累计不超过 20 学分的课程免试。

二、备注说明

(1) 学生申请免试时，须提交证书原件及复印件，由教务处会同信息工程系统一审核认定。

(2) 本表随人才培养方案同步修订，新增或调整的对对应关系以最新发布的方案版本为准。

序号	证书名称	证书颁发机构	对应免试课程	课程代码	学分
1	华为认证 ICT 专家 (HCIE-Datacom)	华为技术有限公司	路由交换技术与应用	0402083	4
		华为技术有限公司	网络系统集成	0402061	3
		华为技术有限公司	高级网络互联技术	0402067-1	4
		华为技术有限公司	无线网络技术应用	0402031-2	4
2	新华三认证互联网专家 (H3CIE-RS+)	新华三技术有限公司	路由交换技术与应用	0402083	4
		新华三技术有限公司	网络系统集成	0402061	3
		新华三技术有限公司	高级网络互联技术	0402067-1	4
		新华三技术有限公司	无线网络技术应用	0402031-2	4
3	华为认证 ICT 高级工程师	华为技术有限公司	路由交换技术与应用	0402083	4

序号	证书名称	证书颁发机构	对应免试课程	课程代码	学分
	(HCIP-Datacom)				
4	新华三认证高级网络工程师 (H3CSE-RS+)	新华三技术有限公司	路由交换技术与应用	0402083	4
5	注册信息安全专业人员 (CISP)	中国信息安全测评中心	网络安全设备配置与管理	0402060	4
6	华为认证安全专家 (HCIE-Security)	华为技术有限公司	网络安全设备配置与管理	0402060	4
7	华为认证云计算专家 (HCIE-Cloud)	华为技术有限公司	网络虚拟化技术应用	0402035	4

十、附录

人才培养方案审批表。

湖北财税职业学院人才培养方案 审批表

专业名称： 计算机网络技术

所属系部： 信息工程系

专业负责人： 谢晖晖

适用年级： 2026

制订（修订）日期： 2026-7-15

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

培养方案 主要数据	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
	计算机网络技术	2608	150	61.7%
系部意见	主任签字：_____年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____年 月 日			
学校意见	签字：_____年 月 日			